

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол 1 от 27.08.2021 г.



План внеурочной деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Оськинская средняя школа
на 2021 -2022 учебный год.

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями, направленными письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10
- Программой Воспитания МКОУ Оськинская сш на 2021 – 2025 гг

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Ульяновской области.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований

федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего образования (далее - ФГОС).

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Цели организации внеурочной деятельности : обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, оптимизация учебной нагрузки, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

по видам:

игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность

(досуговое общение), проблемно-ценностное общение;
художественное

творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;

туристско-краеведческая деятельность;

в формах

- детские объединения и коллективы дополнительного образования;
- школьные спортивные секции;
- конференции, олимпиады, предметные недели;
- экскурсии, туристические походы;
- соревнования, конкурсы, игры;
- поисковые и научные исследования;
- социальные проекты и практики;
- занятия-практикумы;
- творческие концерты, тематические праздники.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Ульяновской области, а также интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в МКОУ Оськинская СШ представлена как регулярными занятиями (занятия кружков, классные часы), так и нерегулярными внеурочными делами (акции, конференции, слеты, праздники, трудовые десанты, вечера, встречи с интересными людьми, экскурсии, соревнования и т.п.).

Регулярные внеурочные занятия организуются непосредственно в школе, нерегулярные внеурочные дела – в школе или совместно с социальными партнерами.

Регулярные внеурочные занятия регламентируются локальными документами: «Положением о внеурочной деятельности» ,

годовым и недельным планами внеурочной деятельности, расписанием внеурочных занятий.

Нерегулярные внеурочные дела организуются и проводятся в соответствии с годовым общешкольным планом воспитательной работы и планами классных воспитательных мероприятий.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе

загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения, количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в конкретном классе определяет образовательное учреждение, исходя из имеющихся ресурсов и в соответствии с муниципальным заказом образовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Вся **система внеурочной деятельности** призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровьесбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий внеурочной деятельностью дополняет строгость учебной деятельности. Кроме того, внеурочная деятельность решает ещё одну важную задачу – расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ученика с ценностями культуры происходит с учётом его личных интересов.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- способствовать формированию системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- способствовать развитию опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;
- способствовать формированию культуры общения учащихся, осознанию ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыта поколений;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Система внеурочной воспитательной работы представляют собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- **принцип гуманизации** образовательных отношений, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и их родителей;
- **принцип добровольности и заинтересованности** учащихся;
- **принцип системности** во взаимодействии общего и дополнительного образования;
- **принцип целостности;**
- **принцип непрерывности и преемственности** образовательных отношений;
- **принцип личностно- деятельностного подхода;**
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- **принцип вариативности**, предусматривающий учёт интересов детей, свободного выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Все программы внеурочной деятельности рассмотрены на заседании педагогического Совета и утверждены приказом директора МКОУ Оськинская СШ.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники МКОУ Оськинская СШ, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную и внеаудиторную) нагрузку педагогического работника.

Промежуточная аттестация

Внеурочная деятельность - неотъемлемый компонент основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации (ст.59 Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).

Формой промежуточной аттестации внеурочной деятельности являются социальный проект, защита которого проходит на ученической конференции в апреле – мае, фестивали, конференции, выставки, проходящие в течении года.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Краткая характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах.

1.Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Эрудит» и «Финансовая грамотность».

Цель общеинтеллектуального направления: формирование готовности к социальному и профессиональному самоопределению, выявление и развитие природных задатков и способностей детей, способствующих достижению успеха в техническом творчестве.

2. В рамках духовно-нравственного направления мы сотрудничаем с Храмом в селе Оськино (организуем экскурсии в Храм, принимаем участие), проводим встречи с настоятелем, проводим поисковую работу по сбору материалов по истории Оськинского Святоникольского храма.

3. Общекультурное направление реализуется в рамках работы кружка «Смотрим на мир глазами художника» , «Город мастеров», «Разговор о правильном питании».

Цель: Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, формирование устойчивого интереса к искусству; развитие эмоционально- ценностного отношения к миру, овладение практическими умениями и навыками художественной и творческой деятельности

Недельный план внеурочной деятельности НОО

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»			1	
	«Финансовая грамотность»		1		
Общекультурное	«Смотрим на мир глазами художника»	1	1		1
	«Город мастеров»	1			
	«Разговор о правильном питании»			1	

Краткая характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах.

1.Общеинтеллектуальное направление представлено поисковой деятельностью на занятиях «Старт в науку», «Кубик Рубика», «От слова к тексту», «Основы предпринимательской деятельности» Цель: формирование готовности к социальному и профессиональному самоопределению, выявление и развитие природных задатков и способностей детей, способствующих достижению успеха в интеллектуальном творчестве.

2.Социальное направление реализуется на занятиях кружка «Краеведение». Цель: Воспитание доброты и милосердия, уважительное отношение к своей Родине; формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников, экологической культуры обучающихся.

3.Спортивно-оздоровительное направление представлено работой кружка ОФП.

Целью работы является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения навыков туристической деятельности.

4.Общекультурное направление представлено кружком «Семьеведение», «Социокультурные истоки».

Цель: Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, формирование устойчивого интереса к искусству; развитие эмоционально- ценностного отношения к миру, овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности

5.Духовно-нравственное направление

сотрудничаем с Храмом в селе Оськино (организуем экскурсии в Храм, принимаем участие), проводим встречи с настоятелем, проводим поисковую работу по сбору материалов по истории Оськинского Святоникольского храма. Организуем акции милосердия, операции «Огонек», «Неделя добра», «Память», в рамках которых посещаем одиноких пожилых людей, детей войны, учителей – ветеранов педагогического труда, ДОУ, дарим им подарки, сделанные своими руками.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня.

**Недельный план внеурочной деятельности
ООО**

Направления внеурочной деятельности	Наименовани е курса	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуаль ное	Старт в науку			1		
	Основы предпринимательск ой деятельности	1	1	1	1	
	Кубик Рубика					1
	От слова к тексту					1
Социальное	Краеведение		1			
Спортивно оздоровительное	- ОФП	1	1	1	1	1
Общекультурное	Семьеведение				1	
	Социокультурные истоки	1				

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
Уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Вся **система внеурочной деятельности** призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровьесбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий внеурочной деятельностью дополняет строгость учебной деятельности. Кроме того, внеурочная деятельность решает ещё одну важную задачу – расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ученика с ценностями культуры происходит с учётом его личных интересов.

План внеурочной деятельности МКОУ Оськинского СШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности составлен на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), письма и методических рекомендаций от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ, приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 41 об утверждении ФГОС среднего общего образования, Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; календарного учебного графика МКОУ Оськинская СШ на 2018-2019 учебный год.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ Оськинская СШ в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (Волонтерское движение «Луч») (Приложение 1);
- план юношеских общественных объединений (Совет старшеклассников «Новое поколение») (Приложение 2);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий (Приложение 4).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у

обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в МКОУ Оськинская СШ осуществляется в рамках формата

«Фестиваль фестивалей», который предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, состоящий из 2-3 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МКОУ Оськинская СШ модифицируется в соответствии с естественно-научным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МКОУ Оськинская СШ ;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебной деятельности , индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

В весенние каникулы 10-11 го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент – мероприятия в рамках реализации естественно-научного профиля.

В осенние (зимние) каникулы 10-11го класса организуются поездки и экскурсии на предприятия. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-11го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект

профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов с обязательным коллективным обсуждением).

Цель системы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования :

-Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

-создать дополнительные условия для развития интересов, склонностей, способностей старшеклассников и разумной организации их свободного времени.

Принципы создания системы внеурочной деятельности:

- **принцип единства** урочной и внеурочной форм организации деятельности -внеурочная деятельность образует единое с учебными курсами образовательное и развивающее пространство, задающее направленность и темпы развития учащихся;

-**свободы выбора** – дети и родители выбирают программы внеурочной деятельности на основе свободного выбора, проектируя индивидуальные траектории развития;

-**открытость** – организация внеурочной деятельности предполагает последовательное привлечение родителей (законных представителей), социальных партнёров, информирование образовательного и местного сообщества о содержании и результатах деятельности учащихся;

-**интегрированность в пространство проектной деятельности школы**–

результаты внеурочной деятельности последовательно востребуются при организации общешкольных проектов.

Краткая характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 10-11 классах.

1.Общеинтеллектуальное направление представлено поисковой деятельностью на занятиях «Занимательная математика», «Тайны текста», «Основы предпринимательской деятельности» Цель: формирование готовности к социальному и профессиональному самоопределению, выявление и развитие природных задатков и способностей детей, способствующих достижению успеха в интеллектуальном творчестве.

3.Спортивно-оздоровительное направление представлено работой кружка ОВС .

Целью работы является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, подготовка к военной службе.

4.Духовно-нравственное направление

сотрудничаем с Храмом в селе Оськино (организуем экскурсии в Храм, принимаем участие), проводим встречи с настоятелем, проводим поисковую работу по сбору материалов по истории Оськинского Святоникольского храма. Организуем акции милосердия, операции «Огонек», «Неделя добра», «Память», в рамках которых посещаем одиноких пожилых людей, детей войны, учителей – ветеранов педагогического труда, ДОУ, дарим им подарки, сделанные своими руками.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня.

Недельный план внеурочной деятельности СОО

	Наименование курса	Классы
--	--------------------	--------

Направления внеурочной деятельности		10	11
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		1
	Тайны текста		1
	Основы предпринимательской деятельности	1	1
Спортивно-оздоровительное	- ОВС	1	1

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы.

№п/п	Учреждение	Формы взаимодействия
1	Инзенский районный центр детского творчества	Кружковая работа
		Конкурсы
		Смотры
2	Детская юношеская спортивная школа города Инзы	Соревнования
3	Сельская модельная библиотека	Информационное сопровождение учебной деятельности
		Совместные мероприятия
		Акции
4	Инзенская городская библиотека имени Д.П. Ознобишина	Совместные мероприятия
		Тематические выставки
		Встречи-беседы

5	Администрация МО «Оськинская сельское поселение»	Совместные мероприятия
		Акции
6	Оськинский сельский Дом культуры	Совместные мероприятия
8	ГИБДД	Акции
		Беседы
		совместные мероприятия, конкурсы
		совместная профилактическая работа
10	«Боевое братство»	Встречи
11	Оськинский ФАП	Встречи
12	Инзенская районная больница	Встречи
		Социальное проектирование
13	Районная газета «Вперед»	Публикации
14	ИФ УЛГУ	Встречи
15	Инзенский государственный техникум отраслевых технологий и права	Встречи

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Организация творческой и спортивной жизни школы осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планом воспитательной работы МКОУ Оськинская СШ.

Планируемые личностные результаты внеурочной деятельности.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализация в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации **в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации **в сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие

гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации **в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих

ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- компетенция сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в **сфере отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре**, в том числе формирование у обучающихся научного мировоззрения, эстетических представлений:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в **сфере отношения обучающихся к семье и родителям**: ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в **сфере трудовых и социально-экономических отношений**:

- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся **в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся**: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Режим внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов.

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ Оськинская СШ не должна превышать предельно допустимую: возможная недельная нагрузка до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в соответствии с посещаемым направлением.

Длительность занятий – 25-40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.