

СОГЛАСОВАННО:

На общем собрании Учреждения

МКОУ Оськинская СШ

Дошкольные группы

Протокол № от 01.03.20 г.

Потешкин П.В.

УТВЕРЖДАЮ:

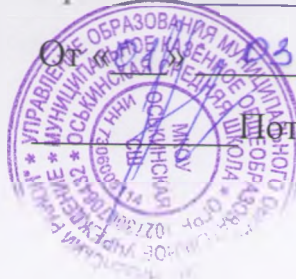
директор МКОУ Оськинская СШ

Дошкольные группы

Приказ № 32-А

От 01.03.20 г.

Потешкин П.В.



Отчет о самообследовании

МКОУ Оськинская СШ детский сад

по итогам 2021- учебногo года

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад введен в эксплуатацию в сентябре 1974 года. Реорганизован в МКОУ Оськинская СШ в январе 2015 года.

Детский сад расположен в с.Оськино Инзенского района на улице Набережной дом 4

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, альпийская горка.

Вблизи детского сада расположены: Оськинская СШ, православный храм, здание администрации поселения.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; « Санитарно- эпидемиологические требования к организация воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодежи» Постановление №28 от 28.09.20г
- Уставом МКОУ

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях;
- каникулярные недели

Детский сад посещает 31 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. Количество групп - 2. Из них:

2 группы разновозрастные общеразвивающей направленности

- вторая группа раннего возраста и первая младшая (с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет)

- и вторая младшая и средняя группа (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет)
- старшая и подготовительная группа (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет);

Количественный состав групп:

- вторая группа раннего возраста и первая младшая и вторая младшая и средняя группа – 14 воспитанников;
- старшая и подготовительная группа – 17 воспитанников;

Год	- вторая группа раннего возраста и первая младшая (с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет) - вторая младшая и средняя группа (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет)	- старшая и подготовительная группа (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет);	Всего
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
2019-2020	14	17	31

Из них 19 девочек (61%) и 12 мальчиков (39%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 58%

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, имеются 8 многодетных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МКОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Приказы директора МКОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников д/с.
- Правила внутреннего трудового распорядка д/с.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в д/с
- Положение о Родительском Комитете МКОУ.
- Положение о Педагогическом совете.МКОУ .
- Положение о родительском собрании МКОУ.
- Положение об оплате труда работников МКОУ
- Технологические карты специалистов и воспитателей.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МКОУ

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКОУ осуществляется директором МКОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заместитель директора по дошкольной работе осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание;

- Педагогический Совет ;

Общее собрание обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и

обсуждает программу развития , рассматривает и обсуждает проект годового плана работы д/с, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в д/с, рассматривает и принимает Устав МКОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МКОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности , отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в д/с, рассматривает проект годового плана работы д/с, заслушивает отчеты заместителя директора по дошкольной работе о создании условий для реализации образовательных программ в д/с, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников .

Таким образом, в д/с реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Зам.директора по дошкольно работе занимает место координатора стратегических направлений. .

Вывод: В МКОУ д/с создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 19 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заместитель директора по дошкольной работе Базина Галина Васильевна- имеет высшее образование, педагогический стаж работы 36 года. Педагогический процесс в д/с обеспечивают специалисты: Музыкальный руководитель и три воспитателя.

Основные задачи

Цель д/с: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в д/с являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 4 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности.

- со средним педагогическим - 1 человека (15%)
- с высшим педагогическим образованием-3 человека(75%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 2 человека. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2021-2022
До 5 лет	0 чел- 0%
От 5 до 10 лет	2 чел -50%

Свыше лет	20	2 чел -50%
--------------	----	------------

первую квалификационную категорию имеют 4 человека, высшая квалификационная категория – 0 человек

- первая квалификационная категория – 4 человека (100%)

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2021-2022 учебном году повысили свою квалификацию 4 педагога.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги д/с имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Зам директора по дошкольной работе приняла участие в Международной Научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» в г. Анапа.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии, выставки, круглые столы,
- смотри конкурсы, творческие отчеты,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные **награды**.

Работа с кадрами в 2021- 2022 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: д/с укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение д/с.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- прачечная - 1
- медкабинет-1
- пищеблок-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В д/с не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в д/с произошла частичная модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 3мя телевизорами, имеются проектор с экраном.

Организованная в д/с предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное

отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В д/с предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по комплексной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

Используются также:

- Рабочая программа «Программа воспитания» разработанная педагогическим коллективом. Педагогический коллектив продолжает работу над созданием программы поликультурного воспитания. Акцент в работе ставится на национальный, мордовский язык. Главным компонентом в обучение и воспитание является метод двуязычие.
- Оздоровительная программа «Остров здоровья», Е.Ю.Александрова
- «Открытия» Е.Г.Юдиной
- Парциальная программа «Юный эколог»С.Н.Николаева
- Программа художественного воспитания,обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- Конспекты занятий по этнографии и народоведению в ДОУ. Н.В.Пугачева
- Методика развития речи. А.М.Бородич

- Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. Костина Э.П.

-альтернативная программа «Кронттик учится...» О.А. Захарова Р.Г. Чуракова

-«Открытия» Е.Т. Юдиной

Все программы, реализуемые в д/с скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в д/с строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив д/с строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в д/с создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в д/с участвовать в жизнедеятельности детского сада. Часть работы ведется в

дистанционном режиме.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в д/с.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «От рождения до школы».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В этом году количество выпускников составило 9 детей.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей, речевым развитием и развитием поликультурного воспитания.

Результаты работы подтверждены результатами обследования детей подготовительной к школе группы медицинскими работниками Инзенской ЦРБ.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДГ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей

воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

- «Мир глазами детей» конкурс рисунков к Дню защиты детей
- «Золотая Осень» конкурс рисунков
- «Терроризм глазами детей» конкурс рисунков
- «Нас не догонишь!» районное спортивное мероприятие-велогонка
- «День Победы»
- Участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню защиты детей
- Городская велогонка «Нас не догонишь»

Педагогический коллектив д/с также принимал участие в районных конкурсах и фестивалях:

• Смотр зимних участков детского сада «Зимняя сказка», «Пасхальный фестиваль», конкурс поделок «Осеннее настроение», «Золотые руки мамы», детский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» Инзенской газеты «Вперед» 1 место.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в д/с строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В д/с систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет

общую направленность процессов реализации и освоения Программы дг. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы наших дг - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Приобретен комплекс физкультурного оборудования.

В д/г разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих д/г специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование, в том числе сделанное своими руками. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности наших дошкольных групп. Для развития данного направления в д/г созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в д/г установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группе на спортивной площадке;

- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе д/г большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В д/г организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заместителем директора по дошкольной работе, медицинской сестрой.

В д/г имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает регулярно по заявкам от индивидуальных предпринимателей, куда направляется 95% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 98% из-за отсутствия средств, поставляются в полном объеме овощи, яйцо, творог, молоко, мясо, рыба ,фрукты ,кондитерские изделия, соки. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

№	по годам	Выполнение норм питания		
		Наименование продуктов	2017-2018	2018-2019
1.	Мясо	96%	98%	%
2.	Рыба	89%	95%	%
3.	Молоко	100%	100%	%
4.	Масло сливочное	100%	100%	%
5.	Творог	93%	98%	%
6.	Яйцо	100%	100%	%
7.	Овощи	100%	100%	%
8.	Картофель	100%	100%	%
9.	Хлеб	100%	100%	%
10	Соки, свежие фрукты	90%	90%	%
11	Крупы	98%	100%	%
12	Итого	96,9%	98,27%	%

--	--	--	--	--

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2021-2022 учебном году составила 95,00 рублей.

Вывод: Дети в д/с обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в д/г выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности МКОУ;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов МКОУ;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности МКОУ.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Организованы Уголки безопасности для родительской общественности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В д/с соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

