

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Оськинская средняя школа**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета

протокол № 1 от 25.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Оськинская СШ

_____ П.В.Потешкин

Приказ № от 25.08.2022 г.

**Учебный план обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Учебный план МКОУ Оськинская СШ АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями по варианту 1) 6 класса на 2022-2023 учебный год**

(основное общее образование)

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
3. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#).
4. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](#).
5. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).
7. Рекомендации Управления образования муниципального образования «Инзенский район» № 315 от 6.07.2022 «Об организации 2022/2023 учебного года».
8. Устав МКОУ Оськинская СШ.
9. Письма Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 года №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
10. Письма Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
11. Устава МКОУ Оськинская СШ;
12. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Оськинская СШ.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с УО, вариант 1. Сроки освоения АООП ООО обучающимися с УО для варианта 1 составляют пять лет (5–9-й классы). Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая

область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Математика».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план МКОУ Оськинская СШ АООП обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями по варианту 1) 6 класса на 2022-2023 учебный год

Учебный план по адаптированной образовательной программе для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому 6 класса на 2022-2023 учебный год принят решением педагогического совета МКОУ Оськинская СШ протокол от 25.08.2022 № 1, согласован с родителями (законными представителями) 25.08.2022 г., утвержден приказом директора школы от 25.08.2022 года № 94-ос

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Литературное чтение	4
2. Математика	2.1. Математика	4
	2.2. Информатика	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2
	3.2. Биология	-
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1
«Занимательная грамматика»		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3
	Психокоррекционные занятия	2
Итого		35

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.2. Русский язык	2
	1.2. Литературное чтение	2
2. Математика	2.1. Математика	2
	2.2. Информатика	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	0,5
	3.2. Биология	-
	3.3. География	0,5
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	0,5
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2
Итого		11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3
	Психокоррекционные занятия	2
Итого		16,5