

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Осыкинская средняя школа

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО внеурочной
деятельности и доп. образования

 Самонова В.И.

Протокол № 1 от 27.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



И.А. Казакова

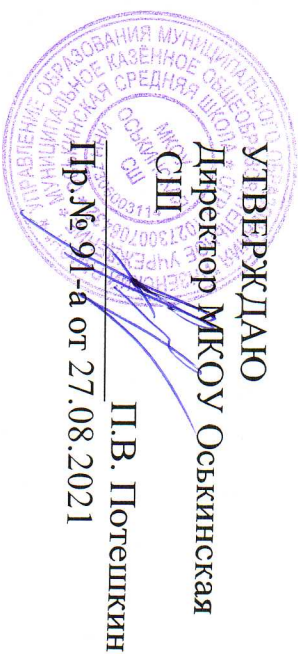
УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Осыкинская

СШ

 П.В. Потешкин

Пр. № 91-а от 27.08.2021



Рабочая программа

Наименование курса «ОБС»

11

Уровень общего образования

средняя школа

Учитель Фленов Дмитрий Владимирович

Срок реализации программы, учебный год

2021-2022

Количество часов по учебному плану

всего 34 часов в год; в неделю 1 час

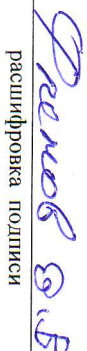
Планирование составлено на основе

Рабочую программу составил (а)



подпись

Д.В. Фленов



расшифровка подписи

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

При изучении курса обеспечивается достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учёбу, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности.
- #### Метапредметные результаты:
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.

Формы работы: беседы, лекции.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Формы работы: беседы, лекции.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Формы работы: беседы, лекции.

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

Формы работы: беседы, лекции.

Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Формы работы: беседы, лекции.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Формы работы: беседы, лекции.

Тема 7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Формы работы: беседы, лекции.

Тема 8. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение и быт военнослужащих.

Формы работы: беседы, лекции.

Тема 9. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда

Формы работы: беседы, лекции.

Тема 10. Организация караульной службы.

Организация караульной службы

Формы работы: беседы, лекции.

Тема 11. Стрелевая подготовка

Стрелки и управление ими. Стрелковые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Стрелки отделения, развернутый строй, походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

Формы работы: практические занятия.

Тема 12. Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Формы работы: практические занятия.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	9	По плану	
Р-1	Основы комплексной безопасности	7	3.09.	
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3	10.09	
1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	17.09	
2	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1	24.09	
3	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	1	1.10.	
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	8.10.	
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	22.10	
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2		
6	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1		
7	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1		
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2		

4	Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2		
✓ 8	8	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1	✓	29.10
9	9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	✓	
М-2	М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5		
Р-3	Р-3	Основы здорового образа жизни	5		
Тема 5	Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2		
10	10	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	✓	
11	11	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	✓	
Тема 6	Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	3		
12	12	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	✓	
13	13	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	✓	
14	14	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	✓	
М-3	М-3	Обеспечение военной безопасности государства	21		
Р-4	Р-4	Основы обороны государства	6		
Тема 7	Тема 7	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	6		
15	15	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	✓	
16	16	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	1	✓	

17, 18, 19	Средства индивидуальной защиты		3		
20	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении		1		
Р-5	Основы военной службы		14		
Тема 8	Размещение и быт военнослужащих		1		
21	Размещение и быт военнослужащих		1		
Тема 9	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда		1		
22	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда		1		
Тема 10	Организация караульной службы		1		
23	Организация караульной службы		1		
Тема 11	Стреловая подготовка		7		
24	Стрелы и управление ими		1		
25	Стреловые приемы и движение без оружия		1		
26-27	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		2		
28-29	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него		2		
30	Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		1		
Тема 12	Огневая подготовка		4		
31-32	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова		2		
33-34	Порядок неполной разборки и сборки автомата		2		