

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Оськинская средняя школа**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 25.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Оськинская СШ

_____ П.В.Потешкин

Приказ № от 25.08.2022 г.

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](#), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#).
3. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#).
4. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](#).
5. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).
7. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](#) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. [Примерная основная образовательная программа начального общего образования](#), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
10. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 16.03.2010 №803-р «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
11. Рекомендации Министерства просвещения и науки Ульяновской области №73-ИОГВ-01/05/4610 исх. от 05.07.2022 «Об организации 2022/2023 учебного года»;
12. Рекомендации Управления образования муниципального образования «Инзенский район» № 315 от 6.07.2022 «Об организации 2022/2023 учебного года».
13. Устав МКОУ Оськинская СШ.
14. В учебном плане исключен 1 класс в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. С 1 сентября 2022 года обучение в 1 классе осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов. Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов. (требования ФГОС НОО не менее 2904 и не более 3345 часов).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4 классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.
- Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2–4 класс – *34 недели*.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- во 2–4 классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 2–4 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение предмета «Русский язык» в 2-4 классах отводится 4 часа в неделю (3,5 часа из обязательной части и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

«Литературное чтение» в 2-3 классах 4 часа в неделю (3,5 часа из обязательной части и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 4 классе - 3 часа в неделю (2,5 часа из обязательной части и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». В качестве родного языка родителями может быть выбран как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации.

При выборе родителями обучающихся одного класса более одного родного языка происходит деление на группы в соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся с указанием такого языка. Родителями сделан выбор родного языка - русского и соответственно литературного чтения на родном языке - русском. Изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературного чтения на родном (русском) языке» планируется в 2-4 классах объемом по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Образовательная область **«Иностранный язык»** включает в себя предмет Иностранный язык, который изучается со 2-го класса (2 часа в неделю).

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 2-4 классах по 4 часа в неделю из обязательной части).

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»**.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

С учётом выбора родителей (законных представителей) организовано изучение модуля «Основы православной культуры».

Изучая модуль «Основы православной культуры», ученик научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения,

ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Образовательная область **«Искусство»** предполагает изучение предмета «Изобразительное искусство» в 2 -4 классах по 1 часу в неделю, предмета «Музыка» в 2 -4 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение учебного предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»**. Область представлена предметом «Физическая культура» в 2 - 4 классах по 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана начального общего образования, направлено:

- на изучение предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»*.

**Учебный план начального общего образования
(для 1 -4 классов, ФГОС НОО)
на 2022-2023 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	3,5	3,5	14,5
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	2,5	13,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение		0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация

проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Оськинская СШ, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МКОУ Оськинская СШ определены следующие формы промежуточной аттестации:

диктант с грамматическим заданием, проверка навыка чтения и читательских умений работать с текстом, контрольная работа, комплексная контрольная работа, защита проекта, комплекс упражнений, тестирование, творческая работа. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет.