**Аннотация к рабочей программе по мордовскому языку 8 класс**

**Место предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Рабочая программа по мордовскому языку для 8 класса реализуется в общеобразовательном классе с учётом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, составлена на основе – примерной Программы основного общего образования по мордовскому языку;
- учебного плана МКОУ Оськинская средняя школа
- авторской Программы по мордовскому языку для 8 класса общеобразовательной школы Д.В. Цыганкина, В.П. Цыпкайкина.(Саранск, Мордовское книжное издательство 2001г)
Преподавание ведется по учебнику «Эрзянь кель школань 8 классэнь» 2003г Саранск Мордовское книжное издательство

Рабочая программа рассчитана на 34 час в год (1 час в неделю).

Программа включает следующие разделы:
основное содержание с распределением учебных часов,
учебно-тематический план,
требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование.

Цель изучения предмета:
 - понимание мордовского языка как одной из основных национально-культурных ценностей; понимание его определяющей роли в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения образования;
 - обогащение словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения на мордовском языке
-применение приобретённых знаний, умений, навыков в повседневной жизни при взаимодействии с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Формы контроля:
тестирование
словарные, предупредительные, объяснительные, выборочные, свободные диктанты

Аннотацию составила Орешина Л.В.
 учитель мордовского языка и литературы.

 **ЭРЗЯНСКИЙ ЯЗЫК 8 класс**

 **Место эрзянского языка среди финно-угорского и других языков
Ученик научится:
При изучении Синтаксиса
 Употреблять** Изученное о словосочетании в 5-7 классах Валонь сюлмавксонть ды валрисьменть ютксо авейкетьксчись. Валонь сюлмавксось кода валрисьмень пелькс.
- Валонь сюлмавкссонть валтнэнь ютксо сюлмавома китне: согласованиясь, управлениясь ды примыканиясь. Эрзянь кельсэ примыканиянть келейстэ вастневемазо.

- Валонь сюлмавкссо ды валрисьмесэ валонь лувось. Валонь сюлмавкссо определениякс аштиця валонть пек кеместэ кирдевиця тарказо. Инверсиядо чарькодемась. Валонь лувось ды кортамонь стилесь.

 Смустень (логической) ударениясь. Валонь сюлмавкссо меельце валонтень смустень ударениянть таргавомазо.

*Ученик получит возможность научиться:*- валонь сюлмавксонть ды валрисьменть вайгелень коряс вейкест-вейкест эйстэ явомо;- келейгавтозь валрисьменть валонь зярыя сюлмавкс лангс явомо;- валонь сюлмавкссо валтнэнь ютксо сюлмавома китнень содамо;

- валрисьмесэ ды валонь сюлмавкссо (кола валрисьмень пелькссэ) смустень ударениянть тарканзо муеме ды кортамсто вайгельсэ невтеме.

 Простое предложение(Простой валрисьмесь. Валрисьмень юронь ды аволь юронь пелькстнэ)

***Ученик научится:****находить подлежащее (*Подлежащеесь. Вейке валсо ды валонь сюлмавкссо сонзэ невтемазо. *- Сказуемое (*Сказуемоесь. Простой глагольной сказуемоесь. Составной глагольной сказуемоесь. Простой аволь глагольной ды составной аволь глагольной сказуемоесь. Сюлмавксонь валось. Тиресь подлежащеенть ды сказуемоенть ютксо. *-* Сказуемоекс молемстэ аволь глаголтнэнь сказуемоень суффиксэст (шкань, лицянь ды числань невтицятне). *-* Сказуемоень евтамосо синонимиясь ды кортамонь стилесь. *Второстепенные члены предложения
-* Дополнениясь. Виде ды аволь виде (косвенной) дополнениятне, сынст евтамост.Определениясь. Определениянть евтамозо. Определяемой валонть марто определениянть сьлмавомазо. Определяемой валонть пингстэ определениянть тарказо.Приложениясь. Лотксема тешкстнэ приложениянть пингстэ.Эпитетнэ ды кортамонь рисьмесэнть сынст сайнемаст.Обстоятельствась. Смустень коряс обстоятельстватнень явовомаст: таркань, шкань, тувталонь, целень, действиянь образонь.
**Ученик получит возможность научиться:**Определять сравнения и сравнительные обороты**.(**Сравнениянь марто валзюлмавкстнэ, лотксема тешкстнэ сынст пингстэ. Сравнениятнень ды сравнения марто валзюлмавкстнэнь лезэст кортамонь рисьмесэнть.- видестэ путозь кевкстемань коряс валрисьметнень прявт ды аволь прявт пелькстнэнь содамо;- валонь сюлмавкссо евтазь подлежащеенть марто сказуемоенть эрявикс формасо евтамо;- аволь глаголтнэнь сказуемоень функциясо сайнеме;- смустень ды падежень формань коряс виде ды аволь виде дополнениянть содамо, эрьвейкедест явомо.**Вейке составонь (главной членэнь) марто валрисьметне
Ученик научится:***:
- Определять односоставные предложения и выделять их среди других предложений(*Вейке составонь валрисьметне: содавикс лицянь, асодавикс лицянь, весе лицянь невтиця, лицянь а невтиця ды лемдиця валрисьметне. Неть валрисьметнесэ прявт пельксэнть невтемазо.
**Ученик получит возможность научиться:**находить в тексте односоставные предложения,*(*- веке составонь валрисьметнень текстэ муеме ды содамо;- кортамо рисьмесэнть сынст сайнеме.)

**Аволь пешксе валрисьметне**

*Содамс:*Аволь пешксе валрисьметнеде чарькодема. Вейке составонь валрисьметнеде сынст явомаст.

*Маштомс*- авль пешксе валрисьметнень ды вейке составонь марто пешксе валрисьметнень эрьвейкедест явомо;- кортамосонть аволь пешксе валрисьметнень сайнеме.**Вейкеть (однородной) пелькс марто валрисьметне**

*Содамс:*Валрисьмень вейкеть пелькстнэ. Вейкеть ды аволь вейкеть определениятне. Поладомань, карадо-каршо аравтомань ды явомань союз вельде вейкеть пелькстнэнь сюлмавомась. Ансяк интонация вельде сюлмавозь вейкеть пелькстнэ. Вейкеть пелькстнэнь ютксо запятоенть путомазо. Вейкеть пелькстнэнь пингстэ вейсэндиця валтнэ. Кавто точкатне ды тиресь вейсэндиця вал марто вейкеть пельксстнэнь пингстэ.Вейкеть пелькс марто валрисьметнень сайнемаст кортамосонть. *Маштомс:*- валрисьметнесэ эрявикс вайгельсэ вейкеть пелькстнэнь явомо;- валрисьмесэ вайгель вельде вейкеть определениятнень аволь вейкеть определениятнень эйстэ явомо;- вейсэндиця вал марто валрисьметнесэ видестэ вайгелень ветямо;

- эрьва кодамо союзсо сюлмавозь вейкеть пелькстнэнь пингстэ, ансяк интонациясо сюлмавозь вейкеть пелькстнэнь пингстэ, вейсэндиця вал марто вейкеть пелькстнэнь пингстэ лотксема тешкстнэнь путнеме;- вейкеть велькс марто валрисьметнень кортамосо сайнеме.

**Валрисьмень пелькс марто апак сюлма валтнэ***Содамс:* Пшкадемась. Кортамосонть сонзэ лезэзэ. Пшкадеманть евтамозо. Валрисьмесэнть пшкадеманть тарказо. Вайгеленть ветямось ды лотксема тешкстнэ пшкадема марто валрисьметнесэ. Пшкадематне кортамонь рисьмесэнть. Совавтозь вал марто валрисьметне. Совавтозь валрисьметне. Совавтозь валтнэ ды совавтозь валрисьметне кортамосонть. Кемекстамонь ды арасьчинь невтема валтнэ. Сынст смустест ды лезэст кортамонь рисьмесэнть.*Маштомс:*- валрисьмесэ эрявикс вайгельсэ пшкадеманть ды совавтозь валтнэнь ды валрисьметнень евтамо;- пшкадематнень, совавтозь валтнэнь ды валрисьметнень эсь кортамосо сайнеме;- пшкадеманть, совавтозь валтнэнь ды валрисьметнень, кемекстамонь ды арасьчинь невтема валтнэнь пингстэ лотксема тешкстнэнь видестэ путнеме.

**Чарькодевтиця (обособленной) пелькс марто валрисьметне**

*Содамс:* Чарькодевтиця пелькс марто валрисьметне. Сынст пингстэ лотксема тешкстнэ. Чарькодевтиця определениятне ды приложениятне. Чарькодевтиця обстоятельстватне. Чарькодевтиця пелькс марто валрисьметнень сайнемаст кортамосонть.*Маштомс:*- чарькодевтиця пелькс марто валрисьметнесэ видестэ вайгеленть таргамо;- чарькодевтиця пельксэнть эрявикс лотксема тешкссэ невтеме.**Иень перть тонавтозенть мельс лецтямось** Валонь сюлмавксось ды валрисьмесь. Сынст ютксо авейкетьксчитне. Вейке составонь валрисьметне ды сынст лезэст кортамосонть. Вейкеть пелькс марто валрисьметне ды сынст пингстэ лотксема тешкстнэ.

 Валрисьмень пелькстнэнь марто апак сюлма валтнэ, сынст пингстэ лотксема тешкстнэ.

**Основное содержание программы -8кл
Кизень каникуладо ледстнемась-1ч**Повторение пройденного за 7 класс.
Имя существительное. Собственное и нарицательное, Одушевлённое и неодушевлённое.число, склонение, падеж.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ИНЕ –ЫНЕ.

**Школань эрямосто койтнеде. -1ч**Школьные обычаи и традиции. Глагол.наклонение, лицо, число, спряжение.
Строение словосочетаний :глагол + существительное в косвенных падежах..Строение предложений. Синтаксическая роль глагола в предложении.Морфологический разбор глагола.

**Подготовка покш эрямонень-1ч**Подготовка к взрослой жизни. Повторение причастия, причастный оборот. Формы прилагательного и глагола у причастия.
Деепричастие, деепричастный оборот. Деепричастия совершенного и несовершенного
вида.Морфологический разбор причастия и деепричастия.

**Шумбрачинь ванстомась.-1ч**Разговор о хороших и вредных привычках. Наречие. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий.

**Минек содавикс ломатне. -1ч**Знаменитые люди нашего края. .Послесловие и союзы. Значение послеслогов.их использование в словосочетаниях.

**Мордовиянь пертьпельксэнь мазычись-1ч.**Красота эрзянского языка..Словосочетание –часть предложения.. Виды словосочетания(именное, глагольное, наречное). Вид подчинительной связи
(согласование, управление, примыкание)

**Содавикс художниктне.-1ч**Известные художники…Второстепенные члены предложения. Дополнение,
 определение, обстоятельство. Синтаксическая роль второстепенных членов предложения.

**Пертьпельксстэнь художниктнень картинаст-1ч.**Картины художников о природе. Пейзаж, пейзажист, маринист, портретист.
Сравнительный оборот. Трудные вопросы постановки знаков препинания.

**Тиринь** **масторось покш ды мазый.-1ч**Прекрасны бескрайние просторы Родины. Народы, населяющие её.
Предложения полные и неполные.

**Московось- Россиянь прявт ош. -1ч**Москва- столица нашей Родины.
Односоставные предложения. Определённо-личные. Неопределённо-личные.Безличные предложения, Назывные. Обобщённо-личные.

**Пертьпельксэнть сюпавчизэ ды сонзэ ванстомась1ч**Богатство природы и её охрана. Однородные члены предложения.неоднородные члены предложения.

**Покш сюпавчись-минек семияь-1ч.**Большое богатство-это семья. .Обращение .

**Авам-весемеде вечкевикс ломанесь1ч.**Мама-самый любимый человек. Вводные слова и предложения. Группы вводных слов по значению

**Спортось-шумбрачинтень юр.-1ч**Спорт-залог здоровья. Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении.
Обособление второстепенных членов предложения: обстоятельства. Определения, обособление причастного оборота, приложения, .

**Профессиянь кочкамось-1ч**Выбор профессии. Обособленные приложения.

**Книгась прявтось путэ.-1ч**Книга учит мудрости. Обособленные обстоятельства. Деепричастный оборот.

**Урок контроля -2ч**Анализ работы ,Работа над ошибками.

**Сложносочинённой валрисьметне.-1ч**
Сложносочинённые предложения, Равноправные предложения.
Сочинительные союзы.

**Сложноподчинённой валрисьметне-1ч**
Сложноподчинённые предложения. Главное и зависимые. Подчинительные союзы. Группы подчинительных союзов.

**Сложносочинённой и сложноподчинённой валрисьметнень звпятойтне-1ч**Знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях.

**Союзтомо сложной валрисьметне-2ч**Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложения.

**Синтаксисень стакалгавтозь текстнэ .Сочинения ды подчинения марто
синтаксисэнь теевтне- 2ч**Практическая работа Построение предложений, текстов. Сочинение и подчинение.

**Виде ды аволь виде кортамось-2ч**Прямая речь. Схемы предложений при прямой речи. Косвенная речь .Диалог , Монолог.

**Повторение сложносочинённого, сложноподчинённого и бессоюзного сложных предложений.-2ч**

**Повторение -5ч**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Темы** | **Кол урок** |  **Грамматич.** **материал** | **Дата провед** | **Фактич провед** |
| **1** | Кизэнь каникуладо ледстнемат.Повторение пройденного в 7 классе. | 1 | Имя существ:— собственное и нарицательное;— одушевленное и неодушевленное;число;склонение; падеж.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ине/-ыне |  |  |
| 2 | Школань эрямосо койтнеде. Школьные традиции.Повторение глагола | 1 | Глагол:наклонениевремя лицо (первое, второе, третье);число (единственное, множественное).Словосочетание «глагол+существит |  |  |
| 3 | Подготовка к взрослой жизни. Повторение Причастия, деепричастия. | 1 | Морфологические признаки |  |  |
| 4 | Шумбрачинь ванстомасьРазговор о хороших и вредных привычках. Шумбрачинь ванстомасьПовторение наречия | 1 | Неизменяеая часть речи |  |  |
| 5 | Минек содавикс ломантне Знаменитые люди нашей областиПослесловие и союзы | 1 | Послелог: значение послелогов; их использование в словосочетаниях и предложениях. |  |  |
| 6 | Мордовиянь пертьпельксэнь мазычись. Красота эрзянского языкаСловосочетание-часть предложения.Согласование, управление, примыкание. | 1 | Подчинительной связень валсюлмавксне |  |  |
| 7 | Содавикс художниктненьИзвестные художники.Второстепенные члены предложения | 1 |  |  |  |
| 8 | Картины художников о природе. Пертьпельксстэнть художниктнень картинастСравнительный оборот | 1 | Трудные вопросы постановки знаков препинания |  |  |
| 9 | Бескрайние просторы Родины. Народы, населяющие ее. Тиринь масторось покш ды келей. Эйсэнзэ эриця раськетненеполные предложения | 1 |  |  |  |
| 10 | Москва — столица России.Московось — Россиянь прявт ош.Односоставные предложения. | 1 | Простое предложение. |  |  |
| 11 | Богатство природы и ее охрана. Пертьпельксэнть сюпавчизэ  ды сонзэ ванстомась.Однородные члены предложен. | 1 | Повторение и систематизация материала, изученного в |  |  |
| 12 | Покш сюпавчись –минек семиясь. Наша семья- большое богатство.Обращение. | 1 | Составление схемы предложения |  |  |
| 13 | Авам- весемеде вечкевикс ломанесь. Мама-самый любимый человек. Вводные слова и предложения | 1 |  |  |  |
| 14 | Спорт — залог здоровья. Спортось — шумбрачинтень юр. Обособленные члены предложения. | 1 | Причастный оборот |  |  |
| 15 | Выбор профессии.Профессиянь кочкамось.Обособленные приложения | 1 |  |  |  |
| 16 | Кинигась прявтос путэ.Книга учит мудрости.Обособленные обстоятельства. | 1 | Деепричастный оборот |  |  |
| 17 | Контрольная работа .  | 1 |  |  |  |
| 18 | Сложносочинённой валрисьметне | 1 |  |  |  |
| 19 | Сложносочинённой валрисьметнень ютксо запятой |  | Разделительные и выделительные знаки препинания |  |  |
| 20 | Сложноподчинённой валрисьметне | 1 |  |  |  |
| 21 | Сложноподчинённой валрисьметнень запятойтне | 1 |  |  |  |
| 22-23 |  Союзмарто сложной валрисьметне | 2 |  |  |  |
| 24-25 | Синтаксисень стакалгавтозь теекстне6сочинения ды подчинения марто синтаксисень теевкснтнэ. | 2 | Морфологические признаки |  |  |
| 26-27 | Виде ды аволь виде кортамось.Прямая речь | 2 |  |  |  |
| 28 | Сложносочинённой валрисьметне(предложения) | 1 |  |  |  |
| 29  | Сложноподчинённой валрисьметне | 1 |  |  |  |
| 30-31 | Союзтомо сложной валрисьметне | 2 |  |  |  |
| 32 | Кортамоно ёрокчись кастомась.Повторение изученного | 1 |  |  |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 34 | Итоги года  | 1 |  |  |  |