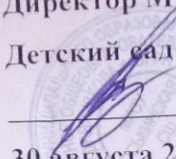


Утверждаю:

Директор МКОУ Оськинская СШ

Детский сад

 Ю.М. Вишняков

30 августа 2018г.

Протокол Педагогического Совета №1

Муниципальное Казенное Общеобразовательное
учреждение Оськинская средняя школа
Детский сад

Учебный план работы на 2018-2019 учебный год

Учебный план

С учетом Примерной основной образовательной программой, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Пояснительная записка

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб. — М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017 г.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом Муниципального казенного образовательного учреждения Оськинской средней школы/ детский сад.

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018-2019 г. функционируют 3 общеобразовательные разновозрастные группы:

- Первая младшая группа (от 2 – до 3 лет) и вторая младшая группа (3 - 4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5 -6 лет) и подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб. — М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 г.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб. — М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 г. и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы	Группы
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Автор О. С. Ушакова	Старшая группа Подготовительная к школе группа
Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.	Старшая группа Подготовительная к школе группа
Программа "Цветные ладошки", автор И.А. Лыкова.	
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	Вторая младшая группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
«Формирование интереса к культурно – историческим ценностям родного края у дошкольников» Т.А. Котляковой, Э.Ф. Абдрахмановой	Старшая группа Подготовительная к школе группа
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. — 112 с.	Старшая группа Подготовительная к школе группа

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

	Первая младшая с 2 - 3 лет	Вторая младшая с 3 - 4 лет	Средняя с 4 - 5 лет	Старшая с 5 - 6 лет	Подготовит ельная с 6-7 лет
Максимальное количество НОД в течение недели	10	10	10	13	14
Продолжительность НОД согласно возраста	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Перерыв между НОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 40 мин.	5 часов 25 мин.	7 часов

Базисный учебный план МКОУ Оськинская СШ/ детский сад

1	Базовая часть (инвариантная) (обязательная 60%)	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Средн. гр.	Старш. гр.	Подгот. Гр.
	Базовые образовательные области	НОД				
	Познание	Формирование элементарных математических представлений		1	1	2
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, ОБЖ.	1	1	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	2	2
		Обучение грамоте			1	1
	Художественно-эстетическая	Рисование	1	1	1	2
		Лепка/аппликация	1	1	1	1
		конструирование	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
		музыка	2	2	2	2
		Чтение художественной литературы	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3
	итого		10	10	10	13
					13	14

**Непосредственно образовательная деятельность
2018 -2019 уч. год**

Дни недел и	1 и 2 млад. гр.	средняя гр.	старшая гр. и подготовит. гр.
Пн.	1.Х/Э развитие Музыка 9.20 -9.30 2. Физ.культура 9.40 -9.50	1.Х/Э развитие Лепка/Аппликация 9.10-9.25 2. Физ.культура 9.35- 9.50	1. Познание. фцкм 9.00 -9.30 2.Х/Э развитие Лепка/Аппликация 9.40. -10.10 3 . Физ.развитие 10.20 -10.50
Вт.	1.Х/Э развитие Рисование 9.20-9.30 2. Познание: ФЦКМ 9.40-9.50	1. Познание (ФЦКМ) 9.10 -9.25 2. .Х/Э развитие Музыка 9.35 – 9.50	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.30 2. .Х/Э развитие Музыка 9.40 -10.10
Ср.	1. Речевое развитие 9.20 -9.30 2. Физ. культура 9.40 -9.50	1. Познание (ФЭМП) 9.10 – 9.25 2. Физ.культура 9.35 - 9.50	1.. Обучение грамоте 9.00 – 9.30 2 .Х/Э развитие Рисование 9.40 -10.10 3. Физ.культура 10.20 -10.50
Чт.	1...Х/Э развитие Музыка 9.20-9.30 2. Познание: ФЭМП 9.40-9.50	1 .Речевое развитие 9.10 -9.25 2. Х/Э развитие Музыка 9.35 -9.50	1. Развитие речи 9.00 -9.30 2. Познание (ФЭМП) подготов.гр. 9.40 -10.10 3. Х/Э развитие. Музыка 10.20 – 10.50
Пт.	1..Х/Э развитие Лепка/Аппликация 9.20-9.30 2. Физ. культура 9.40-9.50	1. Х/Э развитие Музыка 9.10 -9.25 2. Физ. культура 9.35. -9.50	1. Развитие речи 9.00 -9.30 2. Х/Э развитие Рисование 9.40 -10.10 2. Физ.развитие 10.20 -10.50
	10	10	13 / 14

Культурно досуговая деятельность

Организационные формы	Кто проводит	1 мл.гр.	2 мл.гр.	средняя	старшая
праздники	Воспитатель муз/руковод.	1-2 р. в год	4р. в год	4р. в год	4р. в год
развлечения	Воспитатель муз/руковод.	4р. в месяц	3р. в месяц	3р. в месяц	3р. в месяц
Спортивные досуги	воспитатели	-	1р. в месяц	1р. в месяц	1р. в месяц

Сетка использования культурных практик в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в ходе проведения режимных моментов.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуг здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
(на прогулке)					
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	_____	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	60 – 90 мин	60 – 90 мин	50 мин	50 мин	50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин	15 мин	15 мин	10 мин	5 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	16 мин	30 мин	30 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин

Модель физического воспитания

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ				
№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1. Оптимизация режима				
1.1.	Щадящий режим в адаптационный период для детей, вновь прибывших в ДОУ.	Ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра	В течение года
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Воспитатель Ст. медсестра	В течение года
2. Организация двигательного режима				
2.1.	Физкультурные занятия	2 раза в неделю в помещении и 1 раз – на воздухе	воспитатели	В течение года
2.2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.3.	Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.4.	Прогулки, с включение подвижных игр (дневная, вечерняя прогулки)	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.5.	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель Воспитатели	В течение года
2.6.	Спортивный досуг	1 раз в месяц	Воспитатели	В течение года
2.7.	Гимнастика для глаз	ежедневно на занятиях	Воспитатели	В течение года
2.8.	Физкультурная минутка	ежедневно на занятиях	Воспитатели	В течение года
2.9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.10.	Оздоровительный бег	ежедневно на прогулке	Воспитатели	В течение года
3. Профилактика заболеваемости				
3.1.	Профилактика гриппа (вакцинопрофилактика, чеснок, лук, оксолиновая мазь, ватно-марлевая повязка, аскорбиновая кислота). - кварцевание; - профилактический осмотр детей специалистами	курс 15 дней в соответствии с графиком	Ст. медсестра Педагоги ДОУ, Пом. Воспитателя Педиатр ЦРБ	Осень-зима В течение года
4. Закаливание, с учётом состояния детей				
4.1.	Сквозное проветривание в отсутствие детей (допустимо снижение тем-ры воздуха на 2°);	ежедневно	Пом.воспитатели	В течение года
4.2.	Температурный режим: -в группе (проветривание согласно	Ежедневно	Пом.воспитатели	В течение года

	графику); - сон при открытых фрамугах; - в спальне (проветривание согласно графику);	ЛОП		ЛОП
4.3.	Гигиенические процедуры: умывание, полоскание рта после еды водой комнатной температуры, солевым раствором.	ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.4.	Умывание рук до локтя.	ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.5.	Массаж стоп.	ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.6.	Массаж ушных раковин.	ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.7.	Точечный массаж носа. Профилактические упражнения для ВДП.	ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.8.	Прогулки на воздухе	ежедневно	Воспитатели	В течение года
5. Витаминотерапия				
5.1.	Витаминизация третьего блюда	ежедневно	Медсестра	В течение года

Режим дня

(холодный период года)

	1 и 2 мл.гр.	средняя	Старшая и подготовит.
Прием, игры, дежурство, утренняя гимнастика	$7^{00} - 8^{20}$	$7^{00} - 8^{20}$	$7^{00} - 8^{20}$
Подготовка к завтраку, завтрак	$8^{20} - 8^{50}$	$8^{20} - 8^{40}$	$8^{20} - 8^{45}$
Игры, подготовка к занятиям.	$8^{50} - 9^{20}$	$8^{40} - 9^{10}$	$8^{45} - 9^{00}$
Занятия	$9^{20} - 9^{50}$	$9^{10} - 9^{50}$	$9^{00} - 10^{50}$
Игры, подготовка к прогулке, прогулка.	$9^{30} - 11^{20}$	$9^{45} - 12^{00}$	$10^{15} - 12^{10}$
Возвращение с прогулки, игры.	$11^{20} - 11^{30}$	$12^{00} - 12^{10}$	$12^{10} - 12^{20}$
Подготовка к обеду, обед	$11^{30} - 12^{10}$	$12^{10} - 12^{40}$	$12^{20} - 12^{45}$
Подготовка ко сну, дневной сон.	$12^{10} - 15^{00}$	$12^{40} - 15^{00}$	$12^{45} - 15^{00}$
Постепенный подъем, воздушно – водные процедуры	$15^{00} - 15^{20}$	$15^{00} - 15^{25}$	$15^{00} - 15^{25}$
Подготовка к полднику, полдник.	$15^{20} - 15^{40}$	$15^{25} - 15^{40}$	$15^{25} - 15^{50}$
Игры, труд, /занятия/.	$15^{40} - 16^{10}$	$15^{40} - 16^{20}$	$15^{50} - 16^{20}$
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	$16^{10} - 17^{30}$	$16^{20} - 17^{30}$	$16^{20} - 17^{30}$

**Режим дня
(Теплый период)**

	1 и 2 младшая	Средняя	Старшая и подготовительная
Прием	7 ⁰⁰ -8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰	7 ⁰⁰ -8 ¹⁵
Утренняя гимнастика	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰	8 ¹⁰ -8 ²⁰	8 ¹⁵ -8 ³⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ¹⁰ -8 ⁴⁰	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	8 ³⁰ -8 ⁵⁵
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8 ⁴⁰ -9 ¹⁵	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁵ -9 ¹⁰
Занятие на участке	9 ¹⁵ -9 ³⁰	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9 ³⁰ -11 ¹⁵	9 ²⁰ -11 ⁴⁵	9 ⁴⁰ -12 ⁰⁰
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11 ¹⁵ -11 ³⁰	11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	12 ⁰⁰ -12 ¹⁵
Подготовка к обеду, обед	11 ³⁰ -12 ¹⁰	12 ⁰⁰ -12 ³⁵	12 ¹⁵ -12 ⁴⁵
Подготовка ко сну, дневной сон	12 ¹⁰ -15 ⁰⁰	12 ³⁵ -15 ⁰⁰	12 ⁴⁵ -15 ⁰⁰
Подъем, игры	15 ⁰⁰ -15 ²⁰	15 ⁰⁰ -15 ³⁰	15 ⁰⁰ -15 ³⁵
Подготовка к полднику, полдник	15 ²⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁵⁵	15 ³⁵ -15 ⁵⁵
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15 ⁴⁰ -17 ³⁰	15 ⁵⁵ -17 ³⁰	15 ⁵⁵ -17 ³⁰

Годовой календарный учебный график

Продолжительность учебного года	с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г.
Продолжительность образовательного процесса	37 недель
Режим работы	5 дней в неделю 10,5 часов С 7.00 до 17.30
выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Зимние каникулы	01.01.-09.01.2019
Летний период	01.06. -31.08.2019